



## „Guter Englischunterricht“ ist...

- KC- und erlasskonform und leistet einen Beitrag zum Bildungsauftrag
- fachdidaktisch auf dem neuesten Stand
- kompetenzorientiert
- ausgerichtet an einer klaren Lernzielformulierung
- sprachlich und inhaltlich gehaltvoll und korrekt
  
- mit eindeutiger Schwerpunktsetzung versehen (inh. wie spr.)
- inhaltlich und sprachlich progressiv (in Std. und Einheit)
- schüleraktivierend, handlungs- und produktionsorientiert  
**(Sprachproduktion ist der Schlüssel für sprachlichen Fortschritt!)**
- motivierend (aber immer das Primat der Didaktik wahrend)
  
- transparent im U.-Vorhaben und in der Bewertung
- orientiert sich an klaren Erwartungshorizonten für Materialien, Medien und Methoden, die funktional und differenzierend sowie zielführend (kompetenz- und schwerpunktkonform) und motivierend gestaltet bzw. eingesetzt werden
- funktional und nachhaltig in der Sicherung zentraler Ergebnisse
- situationsangemessen in der Fehlerkorrektur
- deutlich in der Impulsgebung und angemessen offen in der Gesprächsführung
  
- angemessen im Feedback und im Korrekturverhalten
  
- aspektorientiert und angemessen selbstkritisch reflektiert